

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБДОУ «ЦРР-Д/С №2»
2022г.
/И.С. Ямпиловская/
приказ № 148-а от 15.04.2022



САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –ДЕТСКИЙ САД № 2»
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
за 2021 год



УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБДОУ «ЦРР-Д/С №2»
2022г.
И.С. Ямпилдовская/

**Самообследование
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад №2»
по направлениям деятельности за 2021 год**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридического лица муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 2» от 10.11.2015 года серия 71 №002394332. ОГРН: 1157154029340
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (дата утверждения учредителем); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».	Постановление администрации г. Тулы от 05.06.2015 « О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 115- детского сада компенсирующего вида, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 6- детского сада компенсирующего вида, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 8- детского сада компенсирующего вида, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №129- детского сада «Зоренька», муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №120- детского сада компенсирующего вида в форме слияния с последующим образованием муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 2» Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №2» утверждён приказом управления образования администрации города Тулы от 07.05.2019 года № 209-а
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	- Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; - Положение об оплате труда работников Учреждения; - Положение об учете и обработке персональных данных Учреждения; - Положение о комиссии по установлению стимулирующих надбавок, премий и иных поощрительных выплат сотрудникам Учреждения; - Положение об условиях и порядке установления стимулирующих выплат к должностным окладам

1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<p>работников Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о порядке установления платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, обучающимися в Учреждении; - Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования Учреждением; - Коллективный договор Учреждения; - Положение о родительском собрании Учреждения; - Положение о совете родителей Учреждения; - Положение о порядке комплектования Учреждения; - Положение о педагогическом совете Учреждения.
1.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов.	<p>От 27.01.2016 № 0133/02990 Серия 71Л02 № 0000212</p>

2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	<p>Свидетельство о государственной регистрации права от 06.11.2008 71 АВ 175274 Свидетельство о государственной регистрации права от 19.12.2012 71 АГ 753785 Свидетельство о государственной регистрации права от 19.04.2013 71 АГ 826137 Постановление главы администрации города Тулы от 16.10.2007 № 3721 «О закреплении на праве оперативного управления на балансе МДОУ № 115 комплекса нежилых строений, расположенных по адресу: г.Тула, пр.Ленина, 78-А». Свидетельство о государственной регистрации права от 09.06.2012 71 АГ 628325 Свидетельство о государственной регистрации права от 31.05.2012 71 АГ 624662 Постановление главы администрации города Тулы от 10.08.2007 № 2974 «О закреплении на праве оперативного управления МДОУ № 120 нежилых зданий» Постановление главы администрации города Тулы от 03.06.2008 № 2001 «О внесении изменения в постановление главы администрации города Тулы от 16.10.2007 № 3721». Свидетельство о государственной регистрации права от 05.03.2012 71 АГ 571663 Свидетельство о государственной регистрации права от 02.03.2012 71 АГ 571494 Постановление главы администрации города Тулы от 14.05.2007 № 1685 «О закреплении на праве оперативного управления МДОУ № 129 нежилых зданий» Свидетельство о государственной регистрации права от 12.03.2012 71 АГ 582446 Свидетельство о государственной регистрации права от 09.10.2012 71 АГ 701210</p>
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации	<p>5 зданий, находящихся по адресу: город Тула, проспект Ленина, 78-а</p>

образовательной деятельности	<p>город Тула, проспект Ленина, 72-а</p> <p>город Тула, проспект Ленина, 103</p> <p>город Тула, улица Макаренко, 10-а</p> <p>город Тула, улица Демьянова, 26</p>
2.3. Наличие документов о готовности Учреждения к новому учебному году.	Акты приёмки готовности Учреждения к новому учебному году
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	<p>Количество:</p> <p>групповых – 25</p> <p>спален – 14</p> <p>дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий – 17, из них:</p> <p>2 кабинета педагогов- психологов</p> <p>5 кабинетов учителей- логопедов</p> <p>1 кабинет тифлопедагога</p> <p>2 музыкальных зала</p> <p>1 тренажёрный зал</p> <p>1 физкультурный зал</p> <p>2 музыкально-спортивных зала</p> <p>2 кабинета офтальмологической коррекции</p> <p>1 массажный кабинет</p> <p>компьютерных классов – нет</p> <p>студий – нет</p> <p>административных и служебных помещений – 26, их них:</p> <p>1 кабинет директора</p> <p>4 кабинета заместителя директора</p> <p>4 методических кабинета</p> <p>1 кабинет делопроизводителя</p> <p>1 кабинет специалиста по кадрам</p> <p>3 медицинских кабинета</p> <p>1 медицинский кабинет с изолятором</p> <p>5 пищеблоков</p> <p>4 прачечных</p> <p>1 кабинета завхоза</p> <p>1 комната сторожей</p>

2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	Локальные сети: нет Выход в Интернет: да Электронная почта: да ТСО: персональный компьютер, ноутбуки – 41 шт. телевизор – 5 шт. мультимедийный проектор – 12 шт. аудио-музыкальный центр – 7 шт. электропианино – 3 шт экран для проектора – 4 шт. интерактивный игровой стол, интерактивная доска – 18 шт. бизиборды – 6 шт. световой стол для рисования песком – 2 шт. интерактивный пол- 2 шт. магнитные доски – 20 шт. печатные книги/журналы для чтения воспитанниками – 514 шт. Оргтехника: принтер – 18 шт. МФУ – 18 шт. сканер – 7 шт. ксерокс – 3 шт.			
2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 (утв. постановлением Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2) п.VI. СП.2.4.3648-20 (утв. постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28) п.III : количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется, исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах. не менее 2,0 м ² на одного ребенка (от 3 до 7 лет); не менее 2,5 м ² на одного ребенка (от 1,5 до 3х лет). Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:			
	Название	Возраст	Кол-во детей, чел. на 01.04.2022 г.	Площадь игровой/спальни в кв.м.
	УК 129			
	старшая (5-6 лет) компенсирующая группа	5-6 лет	11	68,6/36,9

(ЗПР)			
разновозрастная (5-7 лет) комбинированная группа	5-7 лет	29	54,2/35,5
старшая (5-6 лет) комбинированная группа	5-6 лет	29	69,6/35,2
подготовительная (6-7 лет) компенсирующая группа (ЗПР)	6-7 лет	14	68,8/35,2
младшая (3-4 года) компенсирующая группа (ЗПР)	3-4 лет	11	53,9/35,2
средняя (4-5 лет) компенсирующая группа (ЗПР)	4-5 лет	10	68,6/36,9
Всего: 104			
УК 120			
Средняя специализированная группа №1	4-5 года	10	65,9/41,7
Старшая специализированная группа №2	5-6 лет	15	62,1/0
Старшая специализированная группа №3	4-5 лет	16	50,3/41/2
Младшая специализированная группа №4	3-4 лет	11	51,3/43,9
Подготовительная специализированная группа №5	6-7 лет	16	65,3/43,7
Средняя комбинированная группа № 6	4-5 года	20	62,1/0
Всего: 88			

	УК 115				
	Группа №1 (старшая) для детей с ОНР	5-6	15	62,7/0	
	Группа №2 (младшая) для детей с ОНР	3-4	7	50/26,3	
	Группа №3 (средняя) для детей с ОНР	4-5	15	62,3/0	
	Группа №4 (подготовительная к школе) для детей с ОНР	6-7	17	63,0/0	
	Группа №5 (младшая) для детей с ОНР	3-4	8	62,1/0	
	Группа №6 комбинированная (средняя)	4-5	14	50/26,9	
	Всего: 76				
	УК 6				
	Подготовительная группа для детей с ОНР	6-7	11	55,5/0	
	Старшая группа для детей с ОНР	5-6	13	59,1/0	
	Всего: 24				
	УК 8				
	Младшая комбинированная группа	3-4	12	75,6/0	27,4
	Средняя компенсирующая группа	4-5	13	64,2/0	38
	Подготовительная компенсирующая группа	6-7	15	50,8/27,4	29,4
	Подготовительная компенсирующая группа 2	6-7	9	65/0	27,4
	Группа со сложным дефектом	3-5	4	50/27,4	
	Всего: 53				

2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).	Нет
2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	Нет
<p>2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения с момента образования МБДОУ «ЦРР – Д\С №2»: косметический ремонт коридоров, групп (УК 115), косметический ремонт групп (УК 6), капитальный ремонт асфальтового покрытия территории учебного корпуса (УК 8), косметический ремонт группы, замена линолеума в коридоре I этажа, косметический ремонт эвакуыходов, косметический потолок потолка пищеблока (УК 120).</p> <p>Приобретено: игрушки (УК 115, 120, 8, 6, 129); пособия (УК 115, 120, 8, 6, 129); канцтовары (УК 115, 120, 8, 6, 129); хозтовары (УК 120, 8, 6, 115, 129); чистящие и моющие средства (УК 120, 115, 129, 6, 8); оборудование и мебель (УК 8 в рамках открытия новой группы), электроплита для пищеблока (УК 120).</p>	

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: Директор МБДОУ «ЦРР – Д\С №2», заместители директора.
3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: - общее собрание работников; - управляющий совет; - педагогический совет; - совет родителей; - общественный совет.

<p>3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>Структура управления представляет собой 4 уровня: 1 уровень – стратегическое планирование: директор МБДОУ «ЦРР – Д\С №2», заместители директора учебных корпусов, управляющие формирования; 2 уровень – тактическое планирование. Его осуществляют: методическое сопровождение, коррекционное сопровождение, административно-хозяйственное сопровождение, психологическое сопровождение, медицинское сопровождение; 3 уровень – оперативное планирование: коллектив МБДОУ «ЦРР – Д\С №2»; 4 уровень – дети и родители.</p>
<p>3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p>	<p>Непосредственное управление МБДОУ «ЦРР – Д\С №2» осуществляет управление образования города Тулы. Также влияние на деятельность МБДОУ «ЦРР – Д\С №2» оказывает Профсоюз работников образования. В состав органов самоуправления ДОУ входят: общее собрание работников; управляющий совет; педагогический совет; совет родителей общественный совет Руководит образовательным учреждением директор Ямпилловская Ирина Сергеевна– руководитель высшей квалификационной категории, высшее образование. Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». Конвенцией ООН о правах ребенка. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. Уставом МБДОУ Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования Трудовыми договорами между администрацией и работниками. Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом. Правилами внутреннего трудового распорядка. Положением о педагогическом совете. Положением о совете родителей.</p>

	Положением об условиях оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций, финансируемых из бюджета города Тулы Положением о порядке и условиях установления выплат стимулирующего характера работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №2».
--	--

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников с момента образования МБДОУ «ЦРР – Д/С №2»	На 01.04.2022					
	345 чел.					
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности).	На 01.04.2022					
	25% - переукомплектованность					
4.3. Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей		На 01.04.2022			
	Полная семья		286			
	Неполная семья		59			
4.4. Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за учебный год, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.	Анализ движения воспитанников.					
	Отчетный период	Количество воспитанников в	Принято детей	Выбыло детей		
				Поступление в школу	По другим причинам	
	с 01.04.2021 по 31.08.2021	371	10	86	Смена места жительства	По семейным обстоятельствам
					2	2
	с 01.09.2021 по 31.03.2022	345	60	0	3	3

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной образовательной программы ДО	<p>Образовательные программы дошкольного образования МБДОУ:</p> <p>От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования, Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, автор Н.В. Нищева, Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2015.</p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования (принята на педагогическом совете – протокол №1 от 26.08.2019; утверждена приказом от 30.08.2019 г. № 241-а)</p> <p>Адаптированных образовательных программ:</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением зрения (принята на педагогическом совете – протокол №1 от 26.08.2019; утверждена приказом от 30.08.2019 г. № 241-а).</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР (принята на педагогическом совете – протокол №1 от 26.08.2019; утверждена приказом от 30.08.2019 г. № 241-а).</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с НОДА (принята на педагогическом совете – протокол №1 от 26.08.2019; утверждена приказом от 30.08.2019 г. № 241-а).</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР. (Принята на педагогическом совете – протокол №1 от 26.08.2019; утверждена приказом от 30.08.2019 г. № 241-а)</p>					
Уровень реализации программ:						
Направления деятельности	май 2021			сентябрь 2021		
	Уровни в процентах (%)			Уровни в процентах (%)		
	В высокий	С средний	Н низкий	В высокий	С Средний	Н низкий
Физическое развитие	55	38	7	20	58	22
Познавательное развитие	50	42	8	19	56	25
Речевое развитие	42	44	14	18	56	26
Художественно-эстетическое развитие	47	44	9	17	61	22

Социально-коммуникативное развитие	54	36	10	26	53	21
Итоговый результат	50	41	9	20	57	23
Общий уровень выполнение программы	91%			77%		
Из приведенных данных четко прослеживается положительная динамика в усвоении образовательных программ.						
5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).	МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» взаимодействует с: <ul style="list-style-type: none">– ГУК ТО «Тульская областная специальная библиотека для слепых»– ГУК ТО «Тульская областная детская библиотека»– Объединение «Историко-краеведческий и художественный музей» (Тульский областной художественный музей)– ГУДО ТО Областной центр ПОМОЩЬ– МБУ ДО «Центр психолого-педагогического и социального сопровождения»– ГОУ ИПК ППРО ТО– Детские поликлиники Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве и утверждены совместные планы работы					
5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за учебный год.	<u>За период с 01.04.2021 по 31.03.2022 воспитанники МБДОУ «ЦРР-Д/С № 2» приняли участие:</u> <ul style="list-style-type: none">- в Международном конкурсе-олимпиаде «Лисёнок. Зима 2022» (1 ребенок, диплом I степени, 2 ребенка, диплом II степени, 1 ребенок, диплом III степени, 1 ребенок, участник, январь 2022);- в IV Международном конкурсе детского рисунка «Моя Россия». Петербургское Наследие и Перспектива (2 ребенка, участники);- в Международном конкурсе для дошкольников: «Олимпиада по окружающему миру», «Лисенок» (3 ребенка, диплом I степени, 3 ребенка, дипломы II степени, март 2022);- в Международной викторине для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения» (3 ребенка, диплом I степени, 3 ребенка, диплом II степени, 04.12.2021);- в Международном конкурсе для дошкольников «Олимпиада по математики», «Лисенок. Осень 2021» (2 ребенка, диплом I степени, 2 ребенка, диплом II степени);- в Международной викторине для дошкольников «Веселые примеры» (2 ребенка, диплом I степени, 01.04.2022);- в Международном конкурсе «Лисёнок», предмет - литературное чтение (1 ребенок, диплом I степени, сентябрь 2021);- в Международном конкурсе «Лисёнок», предмет - окружающий мир (1 ребенок, диплом II					

	<p>степени, сентябрь 2021;</p> <p>- в VIII Международном дистанционном конкурсе «Старт» (1 ребенок, диплом I степени), сентябрь 2021</p> <p>- во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мастерская Деда Мороза» (5 детей, I место, 4 ребенка, II место, 30.12.2021);</p> <p>- во Всероссийском детском творческом конкурсе «23 февраля – День Защитника Отечества» (1 ребенок, I место, 4 ребенка, II место, 24.02.2022);</p> <p>- во Всероссийском детском творческом конкурсе «Обитатели рек, морей и океанов» (2 ребенка, II место, 17.02.2022);</p> <p>- в III открытом конкурсе чтецов «Фронтовыми дорогами». В номинации «Чтеца – онлайн» (2 ребенка, участники, февраль 2022);</p> <p>- во Всероссийском конкурсе рисунков «Мир сказок К.И.Чуковского» (3 ребенка, I место; 6 детей, II место, 30.03.2022);</p> <p>- во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Золотой ключик» (1 ребенок, диплом I степени, 1 ребенок, диплом II степени, 23.04.2021);</p> <p>- во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Безопасность на воде» (2 ребенка, диплом I степени, 1 ребенок, диплом II степени, 16.06.2021);</p> <p>- во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Детство счастливая пора» (1 ребенок, диплом I степени, 1 ребенок, диплом II степени 04.06.2021);</p> <p>- во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Волшебный мир кино» (1 ребенок, II место, 27.08.2021);</p> <p>- во Всероссийском уроке «Эколята -молодые защитники природы» (6 детей, участники, 15.09.2021);</p> <p>- во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мой – папа самый лучший» (1 ребенок, II место, 15.10.2021);</p> <p>-во Всероссийском детском конкурсе рисунков и поделок «Синичкин день» (3 ребенка, I место; 1 ребенка, II место, 11.11.2021);</p> <p>- во II Всероссийском конкурсе «День отца» (3 ребенка, диплом I степени);</p> <p>- во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Новогодняя сказка» (2 ребенка, диплом I степени, 2 ребенка, диплом II степени 20.01.22);</p> <p>- во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Галерея Пушкинских героев» (2 ребенка, диплом I степени, 1 ребенок, диплом II степени, 10.02.2022);</p> <p>- во Всероссийском конкурсе детского рисунка: «День снеговика» (3 ребенка, I место, 1 ребенок, I место, 20.01.2022);</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - во Всероссийском конкурсе конструирования: «Веселые Lego-изобретения" (1 ребенок, диплом победителя, 02.02.2022); - во Всероссийском детском творческом конкурсе «В мире птиц» (2 ребенка, диплом I степени, 2 ребенка, диплом II степени, 01.04.2022); - во Всероссийском детском конкурсе рисунков по произведениям Ганса Христиана Андерсена «Волшебного сказочного мира» (1 ребенок, диплом II степени, 02.04.2021); - во Всероссийском детском конкурсе декоративно – прикладного творчества «Путь к звездам» (1 ребенок, диплом I степени , 16.04.2021); - во Всероссийском детском конкурсе декоративно – прикладного творчества «Безопасная дорога» (1 ребенок, диплом III степени, 30.04.2021); - во Всероссийском детском творческом конкурсе рисунков по трилогии Н.Н.Носова «Незнайка» «Сказочный город» (1 ребенок, диплом I степени, 1 ребенок, диплом II степени, 18.11.2021); - во Всероссийском детском конкурсе рисунков и поделок «Милая мама» (1 ребенок, I место, 1 ребенок, II место, 25.11.2021); - во II Всероссийском конкурсе «Масленицу встречаем, блинами угощаем!» (1 ребенок, II место, 03.03.2021); - во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Я рисую красавицу Весну» (1 ребенок, диплом II степени, 13.05.2021); - во Всероссийском конкурсе чтецов, посвященный творчеству И.А.Крылова «Читаем Крылова вместе» (1 ребенок, диплом III степени, 28.05.2021); - во Всероссийском конкурсе, посвященном Всемирному дню домашних животных «Мой верный друг» (1 ребенок, диплом III степени, 17.01.2022); - во Всероссийском фестивале творчества «Зимних красок хоровод!» (1 ребенок, диплом II степени, 08.02.2022); - во Всероссийском детском творческом конкурсе «Лего Бум» (3 ребенка, диплом III степени, 03.02.2022); - во Всероссийском детском творческом конкурсе «Обитатели рек, морей и океанов» (3 ребенка, I место, 17.02.2022); - во Всероссийском детском творческом конкурсе «Весенний праздник – 8 марта» (3 ребенка, I место, 04.03.2022); - во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Мир фантастических животных» (1 ребенок, I место, 1 ребенок, II место, 17.03.2022); - во Всероссийском конкурсе детских комиксов «Мой любимый питомец» (1 ребенок, I место, 24.03.2022);
--	--

	<p>- во Всероссийском детском творческом конкурсе рисунков «Весенний перезвон» (1 ребенок, I место, 10.03.2022);</p> <p>- во Всероссийском конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Космический корабль на старте» (2 ребенка, диплом лауреата I степени, апрель 2021);</p> <p>- во Всероссийском конкурсе «Тепло маминых рук», посвященный Дню Матери (1 ребенок, диплом I степени, 2 ребенка, участники, ноябрь 2021);</p> <p>- во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Весна-красна» (1 ребенок, II место, 25.03.2022);</p> <p>- во Всероссийском конкурсе рисунков, посвященных Юрию Гагарину «Его все по улыбке узнавали» (1 ребенок, диплом I степени, 04.03.2022);</p> <p>- Всероссийская Олимпиада «Талантливый ребенок» (4 ребенка, участники, 08.11.2021-12.11.2021);</p> <p>- в Областном творческом конкурсе «Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши» (5 детей, участники, декабрь 2021);</p> <p>- в соревнованиях по городошному спорту «Кубок Федерации» (1 ребенок, III место);</p> <p>- в Городской выставке – конкурсе декоративно - прикладного творчества «Новогодняя феерия» (3 ребенка, III место, 7 детей, участники, 30.12.2021);</p> <p>- в Городском заочном конкурсе «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен...», посвященного Дню Великой Победы (1 ребенок, участник, 11.05.2021);</p> <p>- в Городской новогодней акции «Сквозь морозное окошко» (1 ребенок, участник, 20.01.2022).</p> <p><u>За период с 01.04.2021 по 31.03.2022 в МБДОУ «ЦРР-Д/С № 2» были организованы:</u></p> <p>выставка поделок и природного материала «Осенние фантазии», выставка новогодних поделок «Зимние фантазии», выставка детских рисунков «Тула – земля моя!», «Золотая осень», «Весеннее настроение», «Весенние фантазии», «Дорога к звездам», выставка рисунков и творческих работ «Наша Армия самая сильная», акции «Мы за безопасность на дорогах», «Здоровая семья», «Подарок маме», «Открытка для Защитника», «Поможем птицам!», «Помним! Гордимся!», выставка стенгазет «Загадочный космос».</p> <p>В данных мероприятиях приняли активное участие обучающиеся МБДОУ «ЦРР-Д/С № 2» и их родители.</p>		
5.4. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.	Анализ состояния здоровья воспитанников		
	Показатели	на 01.01.2022	На 01.04.2022
	Пропущено всего (дни по болезни)	4687	1193

	По болезни случаи	532	123		
	ОРЗ случаи/ дни	395/2765	87/690		
	Скарлатина случаи/ дни	-	-		
	Ветряная оспа случаи/ дни	2/28	2/27		
	Бронхит случаи/ дни	18/252	3/42		
	Ангина случаи/ дни	3/30	-		
	Пневмония	3/63	-		
	Прочие случаи/ дни	111/1549	31/434		
	Число случаев на 1 ребенка	1,6	0,4		
	Пропусков 1 ребенком	13	3,5		
	Заболеваемость на 1000	1574	357		
	Списочный состав детей	338	345		
Группы здоровья воспитанников на 01.04.2022					
Год/списочный состав	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
На 01.04.2022 детей - 345	80/23%	204/59%	44/13%	15/4%	2/1%
Дети инвалиды – 21					

6. Содержание образовательной деятельности.

Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации образовательной деятельности и	Образовательный процесс строится на основе режима дня (утвержден директором), который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с действующим ФГОС ДО. В план включены направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.
---	--

<p>соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Содержание образовательной деятельности ориентированно на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психологическом развитии дошкольников.</p> <p>В МБДОУ «ЦРР-Д/С №2» функционирует 25 возрастные группы. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.</p> <p>В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе детей раннего возраста (2-3 года) - 1 час 40 минут, продолжительность НОД – 10 минут, в группе детей 3-4 года - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15 минут. В средней группе (4-5 лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20 минут. В группе для детей 5-6 лет - 6 часов 15 мин., продолжительность НОД – 25 минут. В группе детей 6-7 лет – 7 часов 30 минут, продолжительность НОД – 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания обучающимся МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» не задают.</p>
<p>Используемые инновационные педагогические технологии</p>	<p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здоровьесберегающие; – проектный метод; – интегрированный подход; – системно-деятельностный подход; – информационно-коммуникационные технологии.
<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой</p>	<p>Обеспечены</p>

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» является:</p> <p>Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;</p> <p>Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.</p> <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <p>Аналитическая деятельность,</p> <p>Информационная деятельность,</p> <p>Организационно-методическая деятельность,</p> <p>Консультационная деятельность.</p> <p>Задачи методической работы:</p> <p>Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «ЦРР – Д/С №2».</p> <p>Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.</p> <p>Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.</p> <p>Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.</p> <p>Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.</p> <p>Обеспечение взаимодействия МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.</p> <p>Все формы методической работы в МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и плане работы на учебный год. Обязательными в системе методической работы с кадрами в МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- семинары,- семинары-практикумы,
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - педагогические тренинги, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, - аукцион педагогических идей, - просмотры открытых занятий и др. <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивации и активности в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.</p>
Эффективность проводимой методической работы	<p><u>За период с 01.04.2021 – по 31.03.2022 осуществлялось:</u></p> <p>повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации (прошли аттестацию 10 педагогов: 4 педагога - на высшую квалификационную категорию, 1 педагог - на первую, 5 педагогов- на СЗД). 50 педагогов имеют квалификационные категории.</p> <p><u>За период: с 01.04.2021 по 31.03.2022</u> прошли курсы повышения квалификации 5 педагогов.</p> <p>Обучающиеся МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» являются участниками, призерами и победителями конкурсов различного уровня.</p> <p>В работе с детьми в Центре регулярно проводятся конкурсы среди воспитанников. Также педагоги привлекают детей и родителей к участию в региональных и Всероссийских конкурсах.</p> <p><u>Педагоги активно участвуют в конкурсах разного уровня:</u></p> <p>Давыдочева Е.В., учитель-логопед – участник муниципального конкурса «Профессионал - 2021», февраль-март 2022;</p> <p>Миронова Н.А., воспитатель - участник муниципального конкурса «Профессионал - 2021», февраль-март 2022;</p> <p>Матвеева Е.А., воспитатель - участник муниципального конкурса «Профессионал - 2021», февраль-март 2022;</p> <p>Шумская Е.И., педагог-психолог - участник муниципального конкурса «Профессионал - 2021», февраль-март 2022;</p> <p>Беспалова Е.С., музыкальный руководитель – член экспертного совета Всероссийского конкурса профессионального мастерства для музыкальных руководителей «Музыкальная капель», апрель 2021;</p>

	<p><i>Асташина Т.И., воспитатель</i> – победитель Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Педагогический проект» название работы: творческий проект «Хорошо рядом с мамой». Организатор: Всероссийский информационно - образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» г. Москва (Диплом 1 место), март 2022;</p> <p><i>Миронова Н.А., воспитатель:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель Всероссийского профессионального педагогического конкурса, номинация «Педагогические мероприятия с детьми». Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва, диплом 1 место, 23.05.2021; - победитель Всероссийского конкурса методических разработок «Педагогическая копилка - 2022», Всероссийский социально педагогический образовательный портал «Педагогические инновации» - диплом победителя, диплом участника, 15.01.2022; - победитель Международного педагогического конкурса «Успешные практики в образовании», Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака, г.Москва, диплом 1 место, 31.01.2022; <p><i>Матвеева Е.А., воспитатель:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - призер Всероссийского конкурса авторских программ: «Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС» диплом 2 место; - победитель Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Педагогические мероприятия с детьми». Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва, диплом 1 место, 23.05.2021; - победитель Международного педагогического конкурса «Успешные практики в образовании», 12.02.2022; - лауреат Всероссийского конкурса педмастерства: «Педагогический опыт. Идеи. Инновации», диплом 2 место; - победитель Всероссийского конкурса методических разработок «Педагогическая копилка - 2022». Всероссийский социально педагогический образовательный портал «Педагогические инновации», диплом победителя; - участник Всероссийского конкурса «Зима», сообщество педагогов d-seminar.ru г.Москва, 15.01.2022; - победитель Международного педагогического конкурса «Успешные практики в образовании», Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака, г.Москва, диплом 1 место, 31.03.2022; <p><i>Сединкина О.В., воспитатель</i> – участник Всероссийского конкурса «Зима» от сообщества педагогов d-seminar.ru 15.01.2022;</p> <p><i>Овчинникова О.В. инструктор по физической культуре:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - участник III Всероссийского конкурса профессионального мастерства специалистов, работающих с детьми и молодежью. «Лучший педагог дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования», декабрь 2021; - победитель регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший
--	---

	<p>воспитатель- профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - член жюри регионального этапа конкурса «Учитель здоровья России 21»; - член жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2022»; - участник команды профсоюза в соревнованиях «Золотая Игла», февраль 2022; <p><i>Шумская А.И. –педагог- психолог – победитель</i> конкурса методических разработок «Педагогическая копилка – 2022», диплом победителя с конкурсной работой: конспект занятия для детей подготовительной группы «Игры в лесной школе», 31.01.2022</p> <p><i>Ушакова Е.В., воспитатель:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - призер Всероссийского педагогического конкурса «Мой лучший проект», ноябрь 2021; - победитель Всероссийского конкурса «Педагогические таланты РФ», декабрь 2021; <p><i>Бакушкина Т.Н., учитель-дефектолог – участник</i> Международного конкурса знаний (АНО ДПО Дефектология.Проф), 22.04.2021</p>
<p>Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний</p>	<p><u>Педагоги МБДОУ «ЦРР-Д/С №2» активно участвуют в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Регионы», 16.04.2021 • Региональная педагогическая мастерская «Индивидуализация образования как условие успешного освоения образовательной программы дошкольного образования», 16.04.2021 • Всероссийский форум «Развитие зрительных функций у детей раннего возраста при ретинопатии недоношенных, аметропиях, нистагме, косоглазии, частичной атрофии зрительного нерва и амблиопии», 16.04.2021 • III Международный форум «Время равных возможностей», 14.04.2021-17.04.2021 • III Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье», 20.05.2021 • Всероссийский научно-практический семинар «Приобщение детей к музыкальному искусству через разные виды музыкальной деятельности», 14.05.2021 • Городской семинар на тему: «Использование метафорических карт в работе с кризисными состояниями», 20.05.21 • Международный практико-ориентированный семинар «Образовательное событие как инновационная технология программы «От рождения до школы»». Международная академия дошкольного образования, 22.05.2021 • II Всероссийский форум «Воспитатели России» национальный исследовательский институт дошкольного образования г. Москва «Воспитываем здорового ребенка. Регионы», 16.06.2021 • Межрегиональный научно - методический семинар. Министерство образования Тульской области ГОУ ДПОТО «ИПК и ППРОТО» «Преемственность в работе дошкольной образовательной организации и начальной школы по использованию средств информационной образовательной среды в коррекционно-

	<p>педагогической работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», 24.06.2021</p> <ul style="list-style-type: none"> • IV Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Ярославия», 04.07.2021 • II Московская международная научно-практическая конференция ГАОУ ВО МГПУ, посвященная Дню дошкольного работника «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего школьника» в онлайн формате, 24.09.2021 – 25.09.2021 • III Международный фестиваль педагогических мастерских молодых педагогов «Общайся! Создавай! Применяй!», сентябрь 2021 • Собрание членов Ассоциации творчески работающих и молодых педагогических работников города Тулы, сентябрь 2021 • Международная образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития» Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», 02.10.2021 • Международном онлайн-марафоне «Учитель - победитель». ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 05.10.2021 • Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха» г. Москва, 06.10.2021 • Научно-практическая конференция «Развитие кадрового потенциала дошкольного образования Российской Федерации», 07.10.2021 • Межрегиональная педагогическая мастерская «Реализация в образовательном процессе общеобразовательных организаций технологий коррекционно-развивающего обучения», 10.10.2021 • Межрегиональный научно – практический семинар « Раннее развитие или как сделать детство ярким: особенности периода», 20.10.2021 • Межрегиональная онлайн-конференция «Место и роль тактильных изданий в формировании целостной картины мира у людей с проблемами зрения», 28.10.2021 • Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0.» (Онлайн) «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ», 02.11.2021-03.11.2021 • Региональный учебно-методический семинар ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья», 09.11.2021 • Мастер-класс Центра нейрпсихологии и дефектологии «Про Праксис», 09.11.2021 • IV Всероссийский съезд дефектологов ИПК РАО, 11.11.2021-12.11.2021 • Семинар – практикум для музыкальных руководителей ДОУ «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальных способностей дошкольников», 17.11.2021 • III Всероссийская конференция «Десятилетие детства: первоочередные задачи и результаты, вызовы,
--	---

	<p>перспективы», 19.11.2021</p> <ul style="list-style-type: none"> • Межрегиональный научно-практический семинар «Раннее развитие или как сделать детство ярким: особенности периода» ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» , 20.11.2021 • Мастер класс ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» для воспитателей ДОО «Способы, формы, приемы развития творческих способностей детей дошкольного возраста», 21.11.2021 • Всероссийский методический марафон «Опыт реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров (лучшие практики)» г. Москва, 24.11.2021 • Региональный мастер-класс ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» «Способы, формы, приемы развития творческих способностей детей дошкольного возраста», 25.11.2021 • Онлайн - форум «Инклюзивное общество», 25.11.2021 • Всероссийский Фестиваль «Личный бренд молодого педагога. Имидж в профессии», ноябрь 2021 • Региональная конференция «Место и роль тактильных изделий», ноябрь 2021 • Всероссийская конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» МПАДО, ноябрь 2021 • Международная образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности» Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», 04.12.2021 • Межрегиональный научно-практический семинар «Эффективные практики организации образовательного пространства в детском саду» ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО", 09.12.2021 • Межрегиональная педагогическая мастерская «Реализация в образовательном процессе общеобразовательных организаций технологий коррекционно – развивающего обучения», 10.12.2021 • Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы подготовки дефектологов в высшей школе», ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», 10.12.2021 • Региональная педагогическая мастерская для музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций по теме «Сетевое взаимодействие как ресурс развития творческих способностей дошкольника», 13.12.2021 • Межрегиональный круглый стол Министерство образования Тульской области ГОУ ДПОТО «ИПК и ППРОТО» «Новое прочтение партнёрства образовательной организации и семьи в современных реалиях (педагогические диалоги)», 15.12.2021 • Региональная педагогическая мастерская ГОУ ДПОТО «ИПК и ППРОТО» «Инновационные технологии как средство развития технических способностей детей дошкольного возраста», 16.12.2021 • Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка», 17.12.2021 • Всероссийская онлайн - конференции «Инклюзивное образование – 2021. Создание эффективного
--	---

	<p>образовательного пространства», 16.12.2021-17.12.2021</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский финальный форум «Воспитатели России»: Воспитаем здорового ребёнка, 17.12.2021 • II Всероссийская конференция-совещание. Клинико-психолого-педагогическое исследование современного ребёнка с ОВЗ и инвалидностью, 20.12.2021 • Межрегиональный круглый стол Министерство образования Тульской области ГОУ ДПОТО «ИПК и ППРОТО» «Организация взаимодействия участников коррекционного процесса образовательного учреждения (специалистов сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, родителей, педагогов)», 21.12.2021 • Региональная педагогическая мастерская ГОУ ДПОТО «ИПК и ППРОТО» для воспитателей и музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций по теме «Коррекционно-развивающая деятельность с детьми с задержкой психического развития», 22.12.2021 • Региональный семинар для руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций г. Тулы по теме «Реализация образовательного направления «Краеведение» в работе с детьми подготовительной к школе группы в рамках реализации пилотного проекта «Современные дети», 24.12.2021 • Заседание отделения учителей-логопедов, учителей-дефектологов Ассоциации педагогических работников Тульской области по содействию развития региональной системы образования «Особенности использования интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов в коррекционно-развивающем обучении детей с ОВЗ», 27.12.2021 • Образовательный семинар «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Основные аспекты», ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», 14.01.2022 • Всероссийская конференция «добрые традиции и ритуалы для дошкольников». Университет детства, 26.01.2022 • Онлайн-семинар «Группы детей первого и второго года жизни в дошкольной образовательной организации», 27.01.2022 • Образовательный семинар «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Празднование «Дня защитника Отечества» в ДОО в 2022г. Методические рекомендации», ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», 31.01.2022 • Итогового заседания клуба «Учитель года Тульской области», январь 2022 • «Педагогические старты» клуба «Учитель года Тульской области», январь 2022 • Онлайн-форум «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях» (Ведущий: Вероника Пиджакова, директор Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»), 17.02.2022 • Межрегиональная педагогическая мастерская «Организация взаимодействия образовательной организации и семьи, воспитывающей детей с ограниченными возможностями здоровья, по реализации технологии
--	---

	<p>проектной деятельности», 17.02.2022</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский онлайн-форум «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях». Форум «Педагоги России: инновации в образовании», 17.02.2022 • Семинар-практикум для музыкальных руководителей на тему «Современные подходы к обучению детей игре на детских музыкальных инструментах», 18.02.2022 • Межрегиональная научно - практическая конференция. Международная педагогическая академия дошкольного образования г. Белгород «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций», 25.02.2022 • Зимняя виртуальная школа молодого педагога «Зимняя палитра» ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», февраль 2022 • Акция ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» «Задай вопрос Клубовику», февраль 2022 • Педагогическая мастерская «Цифровой сторителлинг: от теории к практике», февраль 2022 • Всероссийский Форум «Педагоги России : инновации в образовании». Курс «Коммуникация родителей и педагога в мессенджере. Организация коммуникации всех участников образовательных отношений в онлайн», февраль 2022 • Международный семинар «Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского и современное дошкольное образование», 01.03.2022 • Региональная педагогическая мастерская для воспитателей дошкольных образовательных организаций ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по теме: «Обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы в рамках реализации проекта “Современные дети», 10.03.2022 • Региональная педагогическая мастерская ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по теме: «Оценка качества дошкольного образования в условиях многовариативности содержания», 23.03.2022 • Межрегиональная педагогическая мастерская ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по теме: «Взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации как условие развития эмоционального интеллекта детей с ограниченными возможностями здоровья», 24.03.2022 • Учебно-методический семинар «Технология продуктивного чтения-слушания в литературном образовании детей дошкольного возраста» ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» совместно с издательством «БАЛАСС», 25.03.2022 • Региональный научно-практический семинар ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» «Комфортная образовательная среда как условие развития креативного мышления», 30.03.2022 • Онлайн-семинар «Доступность информации для людей с РАС в повседневной жизни, образовании и работе», 31.03.2022 • Всероссийской онлайн - конференции «Инклюзивное образование – 2021. Создание эффективного
--	---

	<p>образовательного пространства»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цикл российских онлайн видеосеминаров • Цикл вебинаров, проводимых АНО ДПО Дефектология.Проф • Цикл вебинаров, проводимых УМЦ Детский сад 2100 • «Азы речи – метод Логомеда, система Азовой» - поэтапная работа с безречевыми детьми» 29, 30 ноября и 1,2,6 декабря 2021 • Российский мастер-класс на канале «Мерсибо»
Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	<p>Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании предметно-пространственной развивающей образовательной среды МБДОУ «ЦРР - Д/С №2» определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля; – организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; – организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; – психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; – материально-технические; – социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями города; – административно-правовые и финансовые.

8. Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Методист	Старший воспитатель	Воспитатель	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель	Тифлопедагог	Инструктор по ФИЗО
78	1	3	48	12	4	3	3	2	2

Образовательный уровень

Численный состав	Высшее	Среднее специальное	Педагогический класс	Неоконченное высшее
78	51	27	-	-

Уровень квалификации

Общее количество педагогов	Высшая категория	1 категория	СЗД	Без категории
78	34	16	16	12

Стажевые показатели

Общее количество педагогов	Педагогический стаж			
	До 5 лет	5-10 лет	10 -20 лет	Свыше 20 лет
78	11	7	12	48

Возрастные показатели

Общее количество педагогов	Возраст		
	20-30	30-55	Свыше 55
78	10	49	19

Средний возраст – 47 лет.

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» города Тулы. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень: проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

<p>Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа</p>	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал, для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.</p> <p>Медицинские кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none">холодильник для хранения вакциноблучатель бактерицидныйшкаф для хранения лекарственных средстваптечка для оказания неотложной помощипротивопедикулезный наборведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В»ростомервесыкушеткадинамометр ручной детскийтонометр с детской манжеткойфонендоскоплоткиемкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и иглингалятор <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: ревит, аскорбиновую кислоту, в качестве дополнительного источника чай с лимоном.</p> <p>Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p>
---	---

	<p>Под руководством медицинских работников проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание полости рта. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <p>закаливающие процедуры (полоскание горла, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика);</p> <p>воздушные, солнечные ванны;</p> <p>гигиеническая гимнастика - пробуждение после сна и хождение босиком по массажному коврику;</p> <p>приём витаминов.</p>
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10-дневного меню</p> <p>В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21), Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения (СанПиН 2.3/2.4.3590-20) интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <p>выполнение режима питания;</p> <p>калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;</p> <p>гигиена приёма пищи;</p> <p>индивидуальный подход к детям во время питания;</p> <p>правильность расстановки мебели.</p> <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>

<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <p>физкультурные уголки во всех возрастных группах;</p> <p>спортивные площадки;</p> <p>спортивный городок;</p> <p>прогулочные участки со спортивным оборудованием и теньевыми навесами;</p> <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, плана воспитательно – образовательной работы МБДОУ «ЦРР – Д/С №2».</p>
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p>	<p>Музыкальные залы, физкультурные залы (музыкальные, физкультурные занятия, досуги, развлечения и праздники).</p> <p>Групповые помещения (в количестве – 25 помещения) – используются в соответствии с расписанием организации непрерывной образовательной деятельности и планом воспитательно – образовательной работы, на каждый учебный год.</p>

